

## Le nuove tecnologie come strumento per lo sviluppo della creatività

Sin dalla tenera età i bambini entrano in contatto con le nuove tecnologie con le quali interagiscono con molta familiarità. In realtà sono consumatori di tecnologia con la necessità di acquistare l'ultima versione del programma o videogioco. (il rischio reale è che "pochi producono in un pianeta che consuma").

Per essere culturalmente preparato a qualunque lavoro che uno studente vorrà fare da grande è indispensabile quindi una comprensione dei **concetti di base** dell'informatica. Esattamente com'è accaduto nel secolo scorso per la matematica, la fisica, la biologia e la chimica.

Citando **Barack Obama**

"non acquistate un videogioco ma costruitevelo , non scaricate un App ma progettatele voi"



Il "Coding" è il nuovo linguaggio universale.

I corsi di coding non vanno confusi con gli attuali corsi d'informatica per ragazzi, tendenti a far acquisire la capacità di utilizzare programmi applicativi di base (browser, Office...) ma viene offerta la straordinaria esperienza di **creare personalmente qualcosa**, sviluppando il ragionamento, la fantasia e le abilità personali.

Molto spesso manca la consapevolezza che i bambini, **attraverso le nuove tecnologie, possano esprimersi e dare sfogo alla propria creatività' ed inventiva attraverso un processo che parte da un'idea e si trasforma in un progetto reale e funzionante.**

I nostri figli saranno in grado di manipolare la tecnologia per **creare cose nuove**



## IL CODING SENZA COMPUTER NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'attività proposta ha l'obiettivo di far acquisire al bambino i concetti di base dell'informatica senza l'utilizzo del computer, attraverso un approccio ludico che coinvolge la motricità e la manualità



Introduce gli allievi all'utilizzo degli algoritmi, un procedimento costruttivo strutturato in semplici passi, attraverso sequenze di operazioni che permettono di realizzare un' idea.

